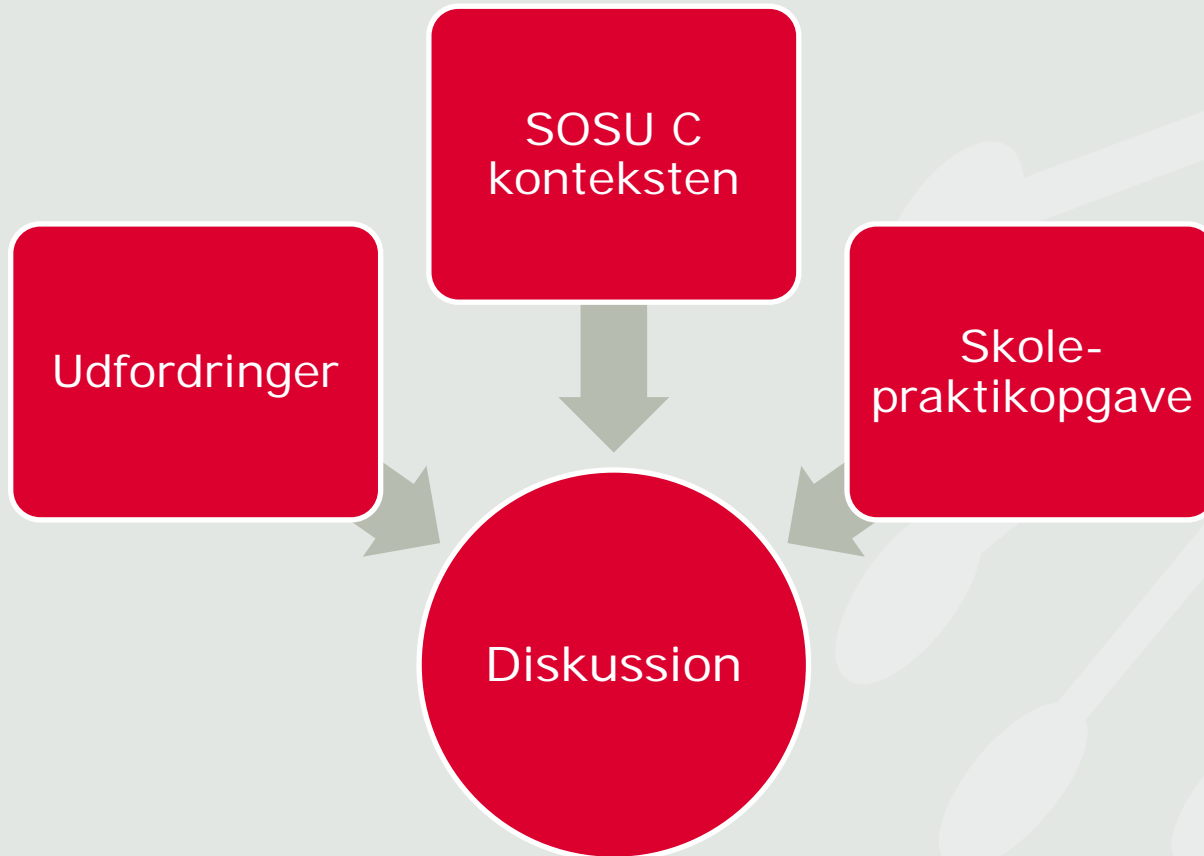


Workshop 2

Kan et øget samarbejde mellem skole og praktik
understøtte elevens læring?

Komme omkring



SOSU C konteksten

Hvor starter vi fra?

- Kontaktlærerordning
 - Midtvejsevaluering i praktikforløbene
 - Fælles kompetencemål, bevidsthed om praktikmål
 - Håndbog i Praktikuddannelsen, udarbejdet under LUU
- En lærings- og uddannelseskultur i social- og sundhedsuddannelserne

SOSU C konteksten

Vi har gode strukturer!

Hvad er så egentlig vores udfordring?

Udfordringer

For vi har udfordringer med:

- Frafald, jf. Handlingsplan for øget gennemførelse og Antropologisk frafaldsundersøgelse
- Årsager til frafald; inddragelse af elevkseksempel
- Virksomhedstrivselsundersøgelse 2014

Udfordringer

Udefrakommende krav

- 'Stærkere kobling mellem skoledel og praktikdel' – et af UVM's obligatoriske kvalitetsinitiativer

Udfordringer

Indefra kommende anledninger

- Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium → Udviklingslaboratoriet for Transfer; eksperimentmetoden, eksperimenter 'Den autentiske problemstilling' og 'Jobswop'
- Følgegruppe til arbejdet med Handlingsplan 2013/14

Skole-praktikopgave

Vi har gode strukturer!

Hvad er så egentlig vores udfordring?

Vi mangler indhold – at være fælles om!

Skole-praktikopgave

Skole-praktikopgavens formål

- Hjælpe os med at undersøge, om den kan være et af midlerne til at nå målet 'eleven oplever en stærkere kobling mellem skole og praktik'
- Opgaven i korte træk
- Datamateriale

Skole-praktikopgave

Erfaringer med 'Skole-Praktikopgaven' i Gentofte kommune

- Kan skole-praktikopgaven hjælpe eleverne med at "kitte" teori og praksis sammen?
- Hvordan 'forstyrrer' skole-praktikopgaven praktikkens tilrettelæggelse af læring?

Skole-praktikopgave

Vi har allerede struktur og indhold

- ✓ Hver for sig i skole- og praktikdelen
- ✓ Vi har gode strukturer fælles, jf. indledning
- ✓ Struktur + fælles indhold → muligheder/barrierer

Diskussion

Hvis et svar på udfordringen "at understøtte elevens kobling mellem skole og praktik" er, at vi skal samarbejde om et fælles indhold på tværs af skole og praktik:

- Hvad er det i så fald?
- Og hvordan kan vi gøre det?

Hvordan kan tænke vi praksisnærhed ind i skoledelen – og teorinærhed ind i praktikdelen?